

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Автономная некоммерческая образовательная организация средняя

общеобразовательная школа «Сота»

АНОО СОШ "СОТА"

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
ИЯ_____

Князева А.А.

Протокол №1

от «21» августа 2026 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

Протокол №1

от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор АНОО СОШ
“Сота”_____Гендель И.А.

Приказ № 42-ОД
от «21» августа 2026 г.



O="АНОО СОШ ""
СОТА""", CN=""
Гендель Ирина
Абрамовна, директор",
E=sota_school@mail.ru
0x 00 FE BB 13 5A 73
87 C4 F5
2026.08.24
15:29:52
+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«На пути к Movers A1»

для обучающихся 3 класса

г.о.Тольятти, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Программы курса внеурочной деятельности под редакцией Д.В.Григорьева и П.В. Степанова и направлена на расширение знаний учащихся об окружающем мире. Программа курса внеурочной деятельности предполагает использование УМК издательства Макмиллэн «Science». Программа предназначена для учащихся 3 класса и рассчитана на 34 ч.

учебного времени (34 учебных недели, занятие 1 ч. в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «На пути к Movers A1» учащиеся получают возможность:

- научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- освоить элементарные нормы адекватного поведения в окружающей природной среде;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений друг на друга;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- понимать необходимость здорового образа жизни;

- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание предлагаемого курса развивает иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, познавательной, общеинтеллектуальной), а также способствует развитию личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала курса «На пути к Movers A1» (иностранный язык как средство общения, познания, социальной адаптации), что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этой ступени обучения.

Задача курса – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	Повторение. В мире животных	4
2	Отдых	6
3	Обязанности	4
4	Повторение	4
5	Праздники	4
6	На море	4
7	Задай мне вопрос	4
8	Повторение	4
ИТОГО:		34